

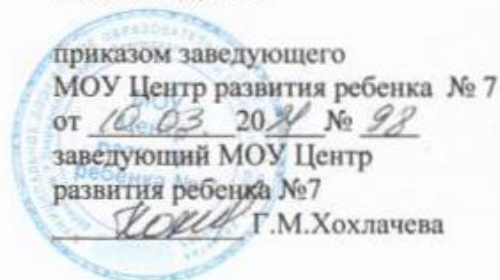
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»**

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 10.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

«10» марта 2024 № 01-12-47

о режиме занятий обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ) разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 года,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- приказа Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Устава МОУ,

- учебного плана образовательного учреждения,
- основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования,
- Правил внутреннего распорядка,
- другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в МОУ Центр развития ребенка № 7 в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы МОУ Центр развития ребенка № 7: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

2.3. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

2.4. График работы: 7.00-19.00

2.5. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3. Режим непрерывной образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной и Адаптированной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»

3.2. Организация образовательного процесса в МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.3. Непрерывно образовательная деятельность начинаются в 9.00.

3.4. В середине учебного года (декабрь-январь) организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде дидактических игр, викторин, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.5. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

3.6. В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия во время прогулки.

3.7. Режим дня составляется в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

3.8. Если дети пребывают в учреждении (группах) более 5 часов, то организуется прием пищи с интервалом 3-4 и дневной сон; если пребывают до 5 часов – организуется однократный прием пищи.

3.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную

деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.10. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 45 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до восьми лет.

3.11. Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей младшего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет - 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 мин.;

3.12. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.13. Образовательная деятельность с детьми старших и подготовительных к школе групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.14. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.15. В рамках физического воспитания используются формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- спортивные упражнения;
- подвижные игры;
- ритмическая гимнастика;
- занятия на тренажерах.

3.16. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6-10 минут.

Начиная с девяти месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по два-три ребенка).

3.17. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам два-три раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

3.18. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста детей и времени года.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-8 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МОУ.

3.19. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от трех до восьми лет организуются не менее трех раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут

3.20. Один раз в неделю для детей пяти-восьми лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.21. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

3.22. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.23. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.24. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет – 10-15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет – 20-25 мин.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Режим самостоятельной деятельности обучающихся

4.1. На самостоятельную деятельность детей трех-восьми лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей трех-восьми лет составляет 5,5 – 6 часов, до трех лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.3. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

5. Режим прогулки

5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.2. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.3. Во время прогулки с обучающимися проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по различным направлениям развития.

Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение МОУ.

6. Дневной сон

6.1. В учреждении организуется для детей дневной сон продолжительностью 2-2,5 часа в день. Для детей от 1 до 1,5 лет дневной сон организуют дважды – в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.2. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

6.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

6.4. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

7. Применение электронных средств обучения

7.1. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

7.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 8 лет - 5 - 7 минут,

7.3. Образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводится.

7.4. Во время образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

8. Ответственность.

8.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8.3. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

Данное положение вводится в действие с « ____ » _____ 20__ г.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработано заведующим МОУ Центр развития ребенка №7
Г.М. Хохлачевой

Срок действия Положения: до замены новым.